
المادة
مناهج البحث
المقرر
مدخل الى مناهج البحث العلمي وعلم المناهج
الأستاذ الدكتور إدريس نغش الجابري


أكاديمية نماء
للعلوم الإسلامية والإنسانية



المحاضرة السادسة

3 .1 .2 .2



شروط الاستفادة من الموجه

1 . التخلية من العوائق الخمسة

1 العجز والكسل

2 الخجل والتكبر

3 الشهوة المستعبدة

4 مجالسة السفهاء

5 حب الشهرة

شروط الاستفادة من الموجه



1 تقديس الدرس نية وعملا

2. التحلية بالخصائص الثلاث

2 الملازمة الصابرة أو الجندية

3 . حسن السؤال

4 .1 .2 .2

محذرات التوجيه ومكدراته



الصحافة والشارع وأعراف الناس وركام التاريخ

غياب صفاء النبع

مكدرات التوجيه

الحزبية والتمذهب العنيف

العلم عبادة والعبادة تحرير، ومنهج لا مذهب

تريد أن تصنع نسخا مرددة لا قلوبا مجددة

المشيخة السالبة

محذرات التوجيه

التلمذة السالبة

لا ترى في الشيخ إلا معبرا إلى شهادة أو تزكية



خلاصة

التلميذ الحق هو الذي يخلد أستاذه بتجديد منهجه لا بالتقوقع في مذهبه.



2 .2 .2

المصدر الثاني
الكتاب
وآليات القراءة
المنهجية

- التعريف والغاية
- منهجية قراءة الكتاب
- الآفات الثلاث للقراءة
- من القراءة إلى التوظيف

1 .2 .2 .2



تعريف الكتاب والغاية منه

أ ـ تعريف الكتاب

الكتاب نص، أو بيان لغوي بشري يتعالى على الزمن بقدر ما يرتبط به

بناء منظم
من وحدات دلالية يتضمن مستويات من الدلالة تتراتب بحسب مقاصد صاحبه

يتعالى على الزمن
1 – لأن كل نص تناص
2 – لأن الكتاب هو لحظة تأمل قصوى

مرتبط بالزمان
له سياق تداولي يوجهه

الكتاب مكتوب في جيل ولكنه موجَّهٌ إلى كل الأجيال



تعريف الكتاب والغاية منه

ب ـ الغاية من الكتاب

ماذا يعلمنا الكتاب؟

كيف نفكر	بماذا نفكر	كيف نعبر
منهج التفكير	محتوى التفكير	لغة التفكير

2 .2 .2 .2



منهجية القراءة

- تقسيمات القراءة
- منهجية القراءة العلمية
  - قراءة التلقي / التحصيل
  - قراءة النقد

2 .2 .2 .2



مقدمة: تقسيمات القراءة

الغاية	الوقت	الصوت
متعة، استطلاع	تصفح	صامتة
تحصيل علمي	تدبر	صائتة

2 .2 .2 .2

منهجية القراءة العلمية



أ ـ غرضها

تكوين دائرة معارف علمية شخصية

ب ـ أقسامها

قراءة المباني

قراءة المعاني

2 .2 .2 .2



أولا: قراءة المباني

لغة الكتاب

قائمة الأعلام

قائمة المصطلحات

النصوص المثيرة للإعجاب

شواهد

فوائد

فرائد



ثانيا : قراءة المعاني
مضمون الكتاب

لغة الكتاب

التلخيص الكلي

التلخيص التفصيلي

التلخيص التفاعلي



كيفية التلخيص

1

إسقاط الشواهد والنقول والأمثلة والتشبيهات الزائدة.

2

إسقاط الانتقادات والاعتراضات على المذاهب والأفكار.

3

اختيار العبارات المفتاحية مما فضل، وإثباتها.

4

الربط بينها بالوسائل اللغوية، مع الإبقاء على الهيكل العام.



ج. أسباب عدم فهم الطالب للكتاب

علة في الطالب

- تأتي في المصدر الثالث

علة في الكتاب

- صعوبة المعاني، فيجتهد في دركها
- أن يكون من الملح أو اللواحق، فيؤجل
- الرطانة والإلغاز والتكلف، فيجتنب

2 .2 .2 .2



دائرة المعارف الشخصية

الشكل ← الجذاذات الصغرى
الملفات
السجلات والدفاتر
المرتبات

التصنيف ← حسب فروع العلوم المختلفة
حسب الموضوعات

التوثيق ← الأمانة في النقول
ضبط الإحالات

2 .2 .2 .2

د . الخطوات المنهجية في القراءة الفاهمة للكتاب



ملاحظة : مهارات التفكير التي يحتاجها التحليل المنهجي للخطاب:

1 ـ الملاحظة: وهي المعاينة المباشرة للكتاب: عنوانه، فقراته، معجمه، مجاله، مؤلفه...

2 ـ التصنيف: الترتيب، والتدرج، والتنظيم: إعدادا وتحريرا.

3 ـ التحليل: تفكيك العام إلى ما يخصصه، والكلي إلى جزئياته.

4 ـ التركيب والتلخيص: التخلص من الجزئيات وتركيب المضامين في معانيها العامة الكلية.


أكاديمية نماء
للعلوم الإسلامية والإنسانية